

ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	**Рачунарство**
Редни број часа:	10.
Наставна јединица	**Корњача графика**
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са коришћењем корњача графике у програмском окружењу Пајтон (Python with turtle)
Исходи часа:	• Ученик уме да користи библиотеку за исцртавање (цртање помоћу корњаче) у програмском окружењу Пајтон • Ученик разуме намену и исправно позива наредбе корњача графике у програмском окружењу Python • Ученик уме правилно да распореди и уопотреби наредбе корњача графике са циљем исцртавања једноставних геометријских фигура • Ученик разуме наредбу понављања и уме на правилан начин да је примени у поједностављивању Python програма у којем се одређен број наредби понавља
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
На почетку часа ученици понављају о *корњача графици* са којом су се срели у претходном разреду у оквиру програмског језика Скреч. Након тога се помоћу видео лекције *Пајтон – корњача график*, детаљније упознају са исцртавањем помоћу *корњача графике* у Python програмском окружењу. Ученик се упознаје се наредбом за понављање скупа команди и начином на који се она примењује у решавању појединих проблема. Ученици затим, самостално или у пару, вежбају исцртавање различитих фигура коришћењем корњача-графике. На крају часа, кроз разговор, резимирају нардебе корњача график које су научили.	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- **Понављање** – цртање помоћу *корњача графике* у програмским језицима са којима су се раније сретали (Скреч)
Активност 2	- **Видео–лекција:** ученици прате видео–лекцију **Пајтон–корњача графика**, која илуструје коришћење корњача графике у програму Пајтон.
Активност 3	- **Вежба:** Ученици, самостално или у пару, на својим рачунарима испробавају цртање различитих геометријског облика у Пајтону коришћењем *корњача графике*, без и са коришћењем наредбе понављања.
Активност 4	- **Рад на задацима:** ученици, самостално или у пару, раде на примерима из интерактивног уџбеника (подешавање параметара за

	исцртавање помоћу *корњача графике*), а затим решења до којих су дошли тестирају у Пајтону
Активност 5	- **Извођење закључка:** Уз помоћ наставника, ученици резимирају наредбе корњача графике са којима су се сусрели у лекцији.
Материјал за час:	http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/kornjaca