

ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	**Рачунарство**
Редни број часа:	8.
Наставна јединица	**Пајтон – ниске**
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавање ученика са коришћењем ниски у програмском језику Пајтон.
Исходи часа:	• Ученик разуме разлику између ниске карактера и бројева као врста података • Ученик уме да користи ниске у Пајтон програмском окружењу • Ученик препознаје везу између програмирања и (српског) језика • Учени уме да користи надовезивање стрингова како би решио неку проблемску ситуацију
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода усменог излагања, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
На почетку часа наставник упознаје ученике са појмом *ниска*/*стринг*. Затим се помоћу видео лекције *Пајтон – ниске*, детаљније упознају са начином рада и операцијама са нискама у Пајтон програмском језику. Након тога, наставник упућује ученике на вежбе које се налазе у интерактивном уџбенику. Ученици, самостално или у пару, решавају проблемске задатке који се налазе у интереактивном уџбенику, користећи Пајтон. На крају часа, кроз разговор, резимирају научено.	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- **Увод**: Упознавање са појмом ниска/стринг и разликом у запису у односу на бројевне податке.
Активност 2	- **Видео–лекција:** Ученици прате видео–лекцију **Пајтон – ниске** у којој је приказана основна манипулација нискама у програмском језику Пајтон.
Активност 3	- **Вежба:** Ученици, самостално или у пару, решавају задатке дате у интерактивном уџбенику (функција минимум и максимум).
Активност 4	- **Извођење закључка:** Уз помоћ наставника, ученици резимирају научено о употреби ниски у програму Пајтон.
Материјал за час:	http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/niske