

ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	**Рачунарство**
Редни број часа:	2.
Наставна јединица	**Промењиве као именовани резултати**
Тип часа:	обрада
Циљ часа:	Упознавањање ученика са коришћењем промењивих у програмском језику Пајтон
Исходи часа:	• Ученик ће имати свест о улози промењиве у поједностављивању тока програма • Ученику ће бити јасно на који начин се чињенице задате у поставци могу записати • Ученик ће умети да користи интерактивни уџбеник у самосталној провери знања
Облици рада:	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе:	илустративно-демонстративна, метода разговора, решавање проблема
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
Ученици понављају основне појмове са којима су се сусрели на претходном часу. Пратећи видео лекцију *Python - промењиве (именовање резултата)*, ученик се упознаје са начинима употребе интерактивног уџбеника у провери знања. Пратећи интерактивни уџбеник, уз израду задатака на којима се увежбава употреба промењивих као назива резултата/међурезултата ученик овладава уџбеником као вирутелним окружењем за учење и проверу знања. Решавајући задатке ученик овладава начином бележења чињеница датих у поставци задатка у форми веза између промењивих, тј. команди Python језика у којима се користе именоване вредности.	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- **Понављање:** израчунавање вредности аритметичких израза и именовање међурезултата у програмском окружењу Пајтон
Активност 2	- **Видео – лекција:** ученици посматрају видео–лекцију *Python - промењиве (именовање резултата)*, а затим тестирају представљена решења решења у окружењу интерактивног уџбеника.
Активност 3	- **Рад на задацима:** ученици индивидуално решавају задатаке бележећи чињенице дате у поставци употребом Python наредби које садрже именоване вредности међурезултата и резултата.
Активност 4	- **Употреба интерактивног уџбеника у провери знања и исправности кода:** користећи интерактивни уџбеник, решавају проблемске задатке, проверавају исправност сопствених решења и у дискусији са наставником и одељењем пореде различита решења. уочавају да исти задатак може имати више решења.
Активност 5	- **Извођење закључка:** Уз помоћ наставника, ученици кроз дискусију изводе закључак о постојању могућности да се постављени задатак



	реши на различите начине и о начинима провере исправности решења.
Материјал за час:	http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/aritmetika